



PROGETTO PIT.AGORA' – PROGRAMMA LEONARDO D.V. TOI 2010

Codice CUP : G12F10000140006

Scheda monitoraggio- sperimentazione laboratorio egizi – scuola media

scuola:..... insegnante referente:.....

classe:.....

alunno:.....

Hai conosciuto il modo in cui contavano gli **antichi egizi**.

1. Scrivi il valore corrispondente ai seguenti simboli. Ricorda che ciascuno vale dieci volte il precedente.

							
in lettere							
in cifre							

2. Scrivi i seguenti numeri usando i simboli egizi e usando il nostro sistema:

	In geroglifici	Con le nostre cifre
cinque		
cinquantatré		
milledieci		
duemiladuecentoventidue		
centomilaventi		

un milione e diecimila		
------------------------	--	--

3. A che numero corrispondono le seguenti scritture?

4. Nelle seguenti scritture ci sono dei simboli ripetuti troppe volte. Riscrivi facendo le opportune sostituzioni.

5. Completa inserendo nella colonna centrale il segno giusto: = , > , < .

	>	
		
		
		
		
		
		
		

5. Qual è il numero più grande che si può scrivere usando il simbolo ? Scrivilo qui sotto. Ricorda che ogni simbolo si può ripetere al massimo volte.

Qual è il numero più grande che si può scrivere usando i simboli  e ? Scrivilo qui sotto.

Qual è il numero più grande che si può scrivere usando i simboli  e ? Scrivilo qui sotto.

Qual è il numero più grande che si può scrivere usando i simboli I , n , \ominus e \updownarrow ? Scrivilo qui sotto.

6 .Scrivi in geroglifico il risultato che si ottiene sommando le seguenti coppie di numeri

		risultato
nI	$nnII$	

		risultato
$nnIIIIII$	$nnII$	

		risultato
$nnIIIIII$	$nnnnIIIIII$	

		risultato
$\ominus III$	$nnnnIIIIII$	

		risultato
$\updownarrow \ominus \ominus \ominus$ $nnnn$	$\updownarrow \updownarrow \updownarrow \updownarrow$ nn	

		risultato
$\updownarrow \ominus \ominus \ominus$ $nnnnnn$	$\updownarrow \updownarrow \updownarrow \updownarrow \updownarrow$ $\ominus \ominus \ominus$ $nnnn$	

7. Scrivi in geroglifico il risultato che si ottiene sottraendo il secondo numero dal primo.

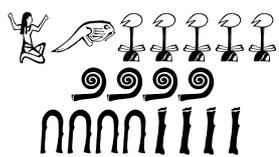
		risultato
		

		risultato
		

		risultato
		

		risultato
		

		risultato
		

		risultato
		

.....
.....
.....

13. Nelle operazioni il sistema degli egizi ti è sembrato rispetto al nostro

- più facile
- più divertente
- più complicato
- più noioso
- più sicuro (è più difficile fare degli errori nei conti)
-

14. Secondo te per quali aspetti sarebbe più conveniente usare il sistema egizio rispetto al nostro?

- Scrittura numeri Sì No Perché:.....
.....

- Addizioni Sì No Perché:.....
.....

- Sottrazioni Sì No Perché:.....
.....

- Moltiplicazioni Sì No Perché:.....
.....

15. Conoscere il sistema degli Egizi ti è servito ... (puoi segnare anche più risposte):

- a niente
- mi ha fatto più confusione in quello che già conosco
- capire meglio cosa significa usare la base dieci
- capire meglio cosa significa rappresentare un numero
- capire la differenza tra il valore di un numero e la sua rappresentazione (che può essere fatta in modi diversi)
- capire cosa significa che il nostro modo di scrivere i numeri è “posizionale”
- capire che non c'è un solo modo per eseguire le operazioni
- esercitarmi con i calcoli a mente
- conoscere dei “trucchi” per eseguire alcuni calcoli

16. Quanto ti è piaciuta questa esperienza? Dai un voto da 0 a 9:

per niente [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] moltissimo

Scrivi cosa ti è piaciuto di più:
.....
.....

.....
.....
.....

Scrivi cosa ti è piaciuto di meno:

.....
.....
.....
.....
.....
.....